INDICE

- p. 9 Introduzione
- 16 Ringraziamenti
- 17 Abbreviazioni
- 19 I. LA MAMMANA E IL PROFESSORE:
SAPERE FEMMINILE E LUMI DELLA SCIENZA
- 19 L'ostetricia nel Settecento italiano
- 28 Nascita e controllo della didattica ostetrica per le donne:
le prime scuole per levatrici
- 36 Dall'Unità alla fine dell'Ottocento: l'assistenza ostetrica
e la sua regolamentazione
- 42 Strumenti didattici: modelli, marchingegni, fantocci,
incisioni
- 57 II. LA PRATICA DELLA COMARE E LA GRAMMATICA
DEL DOTTORE: LA SCUOLA PER LEVATRICI NELLA
NOVARA NAPOLEONICA
- 57 «Piuttosto che avere delle imperite mammane,
è meglio di non averne alcuna»: la nascita della scuola
- 66 Tra vecchio e nuovo: il problema della frequenza
- 72 Il conflitto fra due culture: mammane e ostetriche

p.	79	III. L’AFFERMAZIONE DELL’OSTETRICIA “SCIENTIFICA” A NOVARA: DALLA RESTAURAZIONE ALLA FINE DELL’OTTOCENTO
	79	La riapertura della scuola novarese negli anni Trenta dell’Ottocento
	87	L’affermazione degli anni Cinquanta
	92	Il successo dopo l’Unità
	107	Aspiranti, allieve, abusive e patentate
	115	Conclusioni. Fra tradizione e innovazione
	121	Indice dei nomi